

# Folheto para planejamento de projetos orientado para o impacto e para o monitoramento

## Índice

|   |   |
|---|---|
| Introdução e Visão geral  | 2 |
| 1. Estrutura de impacto e catálogo de indicadores como uma estrutura para o planejamento de projetos orientado para o impacto   | 2 |
| 1.1 Os níveis da estrutura de impacto   | 2 |
| 1.2 O catálogo de indicadores   | 3 |
| 2. Como planejo meu projeto de maneira orientada para o impacto?  | 3 |
| 2.1 Completar a visão geral do planejamento do projeto  | 3 |
| 2.2 Preencha a descrição do projeto   | 7 |
| 3. Estrutura de impacto para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"    | 8 |
| 4. Catálogo de indicadores para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia" | 9 |

## Introdução e Visão geral

O DAAD conta com o monitoramento orientado para o impacto (WoM) para garantir que os programas e projetos de financiamento atinjam seus objetivos com sucesso. Portanto, ao financiar programas com o WoM, você apresenta os efeitos desejados e as formas de atingir as metas do seu projeto como parte da inscrição. Mais informações sobre o WoM e seu valor agregado para as universidades e o DAAD podem ser encontradas neste [Vídeo](#).

Ao preparar a inscrição de seu projeto, você deve ler o folheto WoM antes de preencher a visão geral do planejamento do projeto e a descrição do projeto.

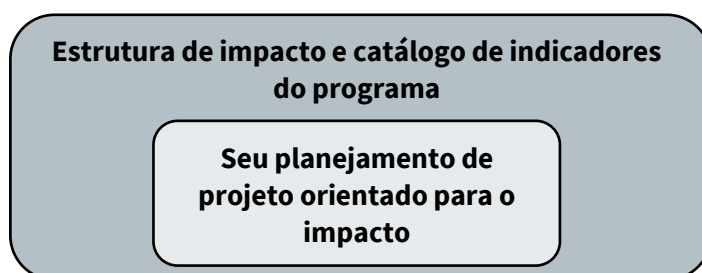
Após uma breve introdução aos fundamentos do WoM, apresentaremos as etapas mais importantes por meio das quais você pode planejar seu projeto de maneira orientada para o impacto. Como base para esse planejamento, você encontrará a estrutura de impacto e o catálogo de indicadores do programa de financiamento na segunda parte do folheto.

Para a aplicação com planejamento de projeto orientado para o impacto, veja também este [Vídeo](#).

Você pode encontrar respostas para as perguntas mais importantes sobre o WoM no [Perguntas frequentes sobre o monitoramento baseado em impacto](#).

### 1. Estrutura de impacto e catálogo de indicadores como uma estrutura para o planejamento de projetos orientado para o impacto

A estrutura de impacto (ver na seção 3) e a lista de indicadores (ver 4) do programa de financiamento formam a estrutura para o planejamento de seu projeto orientado para o impacto. A estrutura de efeito serve à **ilustração da lógica de financiamento** do programa e apresenta as metas que o DAAD pretende alcançar com o programa. A lista de indicadores mostra como o DAAD monitora a eficácia do programa.



#### 1.1 Os níveis da estrutura de impacto

A estrutura de impacto consiste em cinco níveis de impacto:



#### Efeitos a longo prazo (impactos)

Os impactos descrevem os efeitos pretendidos de longo prazo, diretos ou indiretos, de um programa.

### Metas (resultados)

No nível de resultados, são definidos os efeitos de curto e médio prazo (= metas do programa) que o DAAD deseja alcançar com seu programa de financiamento. As metas do programa resultam do uso dos resultados e contribuem para alcançar os impactos.

### Resultados (produtos)

Ao nível de produto, são apresentados os resultados, serviços e mudanças (produtos) desejados, que resultam das medidas / atividades e constituem um passo intermediário em direção aos objetivos do programa (resultados).

### Medidas / Atividades

As medidas/atividades de um programa correspondem às medidas elegíveis previstas num programa de financiamento (ver quadro de financiamento). A implementação das medidas/atividades leva aos resultados do programa (produtos).

### Entradas

Uma entrada é necessária para implementar medidas/atividades. A entrada inclui a doação do DAAD, bem como os recursos humanos, técnicos e de infraestrutura do bolsista, do beneficiário da transferência e, se for o caso, de outros parceiros.

## 1.2 O catálogo de indicadores

As entradas, medidas/atividades, resultados (produtos) e efeitos ou metas de curto e médio prazo (resultados) indicados na estrutura de resultados são atribuídos aos indicadores do programa listados no catálogo de indicadores (ver 4). O DAAD verifica a eficácia de seus programas de financiamento por meio da consulta estruturada dos indicadores do programa nos relatórios factuais anuais. Ao mesmo tempo, os resultados são uma base importante para o controle do programa.

### **Nota:**

Um indicador é uma variável ou fator (quantitativo ou qualitativo) que, sob a forma de uma ferramenta simples e confiável, mede e reflete as mudanças geradas por uma ação.

## 2. Como planejo meu projeto de maneira orientada para o impacto?

No **planejamento de projetos orientado para o impacto**, planejar desde os objetivos do projeto desejados (resultados) até os resultados desejados do projeto (produtos) para as medidas/atividades.

### 2.1 Completar a visão geral do planejamento do projeto

Representar seu planejamento de projeto orientado para o impacto na **Visão geral do planejamento do projeto**. A tabela de visão geral do planejamento de projeto mapeia a lógica de impacto do seu projeto. É importante uma **apresentação curta e clara** elencando objetivos específicos do projeto (resultados), resultados do projeto (produtos) e medidas/atividades<sup>1</sup>. Sinta-

<sup>1</sup>Você não precisa formular impactos para seu projeto.

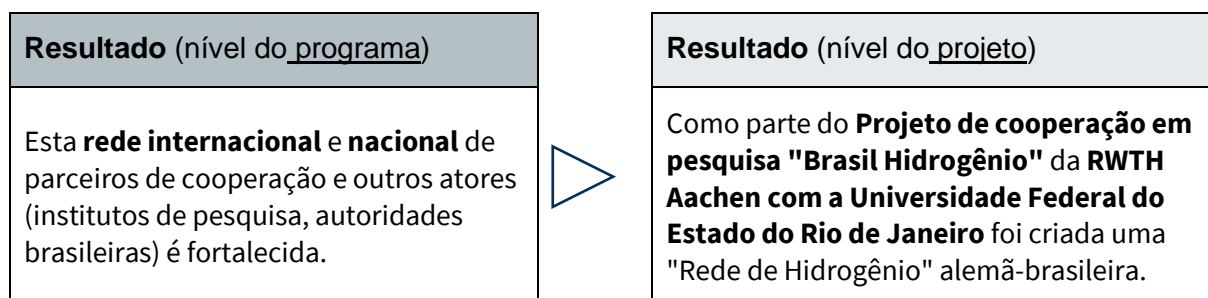
se à vontade para usar um como guia o [Exemplo de uma visão geral de planejamento de projeto preenchida](#).

Ao planejar o projeto, você tem liberdade criativa no que diz respeito à formulação de seus resultados (produtos) e metas (resultados), bem como as formas de atingir seus objetivos; as metas do projeto devem ser consistentes com as metas do programa especificadas na estrutura de resultados.

Proceda da seguinte forma em seu planejamento de projeto orientado para o impacto:

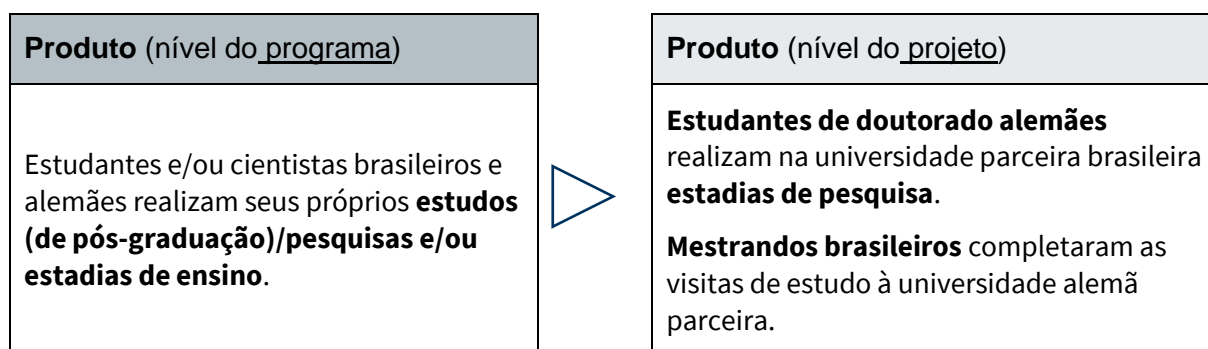
a) No primeiro passo, você formula os **Objetivos do projeto (resultados)**. Com base nas metas do programa (na estrutura de impacto), você especifica as metas de projeto desejadas.

#### Exemplo 1: Especificação da meta do projeto (resultado)



b) Na segunda etapa, você formula os **resultados do projeto (produtos)**. Os resultados desejados (produtos) são visíveis e quantificáveis. Com base nos resultados (produtos) no nível do programa, especifique os resultados desejados (produtos) (por exemplo, quais universidades, quais cursos etc.).

#### Exemplo 2: Especificação do resultado do projeto (produto)



c) Na terceira etapa, com base no desenho do projeto, você determina de 1 a 2 indicadores significativos para cada produto ou resultado específico do projeto.

- **Especificação:**

Você pode especificar indicadores de programa que se aplicam ao seu projeto para seus propósitos. Você também pode formular seus próprios indicadores, se necessário.

Formule os indicadores do projeto apenas para os aspectos essenciais dos produtos e resultados do projeto.

- **Composição de valor:** Defina para todos os indicadores quanto de algo deve ser usado, implementado e alcançado em qual período de tempo no projeto (**composição de valor**). Esta é a única maneira de verificar o cumprimento das metas. Valores empíricos de projetos semelhantes, especificações de sua universidade ou o diálogo com parceiros e especialistas fornecem pistas para a composição do valor.

Certifique-se de que os indicadores do seu projeto dos **Critérios SMART** corresponda a:

- Específico:** preciso e inequívoco em termos de qualidade e quantidade  
Quem? O quê? Como?
- Mensurável:** mensurável com esforço razoável e a um custo razoável
- Atingível:** meta realisticamente alcançável dentro da estrutura dada
- Relevante:** significativo em relação às mudanças pretendidas
- Determinado no tempo:** com tempo definido

**Exemplo 1 especificação/composição de valores de indicadores para objetivos do projeto (resultados)**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Resultado</b> (nível do <u>programa</u> )  |   | <b>Resultado</b> (nível do <u>projeto</u> )   |
| Esta <b>rede internacional e nacional</b> de parceiros de cooperação e outros atores (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) é fortalecida. | ▶ | Como parte do <b>Projeto de cooperação em pesquisa "Brasil Hidrogênio" com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</b> foi criada uma "Rede de Hidrogênio" alemã-brasileira. |
| <b>Indicador</b> (nível do <u>programa</u> )  |   | <b>Indicador</b> (nível do <u>projeto</u> )   |
| Número de redes que as universidades participantes estabeleceram recentemente com atores não  | ▶ | <b>Até o final de 2023</b> o projeto de cooperação em pesquisa <b>tem mais dois brasileiros, mais uma instituição de pesquisa alemã</b> , bem como <b>autoridades</b>                   |

universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por

- **Nome/designação** da rede
- **Número de parceiros de rede envolvidos**
- **Partes interessadas envolvidas por área** (por exemplo, ciência/pesquisa, negócios, política)
- **Estado da rede** (por exemplo, concepção iniciada, concepção concluída)

**brasileiras** como **parceiros de rede ativos conquistados**.

Em **2023** ocorre no Brasil uma **conferência de rede** em que as universidades parceiras se reunirão com as partes interessadas de **ciência e pesquisa, negócios e política** sobre a aplicabilidade dos resultados da pesquisa do projeto na prática.

### Exemplo 2 Especificação/composição de valor de indicadores para resultados do projeto (produtos)

#### Produto (nível do programa)

Estudantes e/ou cientistas brasileiros e alemães realizam seus próprios **estudos (de pós-graduação)/pesquisas e/ou estadias de ensino**.



#### Produto (nível do projeto)

**Estudantes de doutorado alemães** realizam na universidade parceira brasileira **estadias de pesquisa**.

**Mestrandos brasileiros** completaram as visitas de estudo à universidade alemã parceira.

| Indicador (nível do <u>programa</u> )   | Indicador (nível do <u>projeto</u> )   |
|---|--|
| <p><b>Número</b> dos trabalhos de qualificação realizados no âmbito do projeto (desde o início do financiamento), diferenciado por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instituição de origem</b> (universidade alemã/brasileira)</li> <li>• <b>Grau desejado</b> (Mestrado, Doutorado)</li> </ul> | <p>No ano <b>2023</b> dois <b>estudantes de doutorado da RWTH Aachen</b> terão feito <b>uma estadia de pesquisa</b> realizada na universidade parceira brasileira.</p> <p>No ano <b>2023</b> <b>6 alunos de mestrado</b> da universidade parceira brasileira terão realizado uma visita de estudos no RWTH Aachen.</p> <p><b>Pelo menos 50%</b> dos mestrandos brasileiros patrocinados são <b>Mulheres</b>.</p> |

d) Na quarta etapa, nomeie **fontes de informação** e **métodos** necessários para coletar os dados para mensuração dos indicadores. Veja também este [Exemplo da visão geral do planejamento do projeto](#).

e) Por fim, na última coluna, nomeie as **principais premissas e riscos**. Mantenha a descrição curta. Um exemplo de premissa para a introdução de um novo curso é que os requisitos formais da universidade parceira para a introdução de um curso de mestrado devem ser atendidos e a aprovação tempestiva de todos os órgãos deve estar disponível. Um risco a este respeito é que os processos de tomada de decisão dentro da universidade parceira podem ser longos e difíceis de influenciar.

## 2.2 Preencha a descrição do projeto

Na descrição do projeto, você descreve seu projeto em termos de conteúdo técnico e as medidas/atividades em relação aos objetivos do seu próprio projeto. Ao fazer isso, você leva em consideração a lógica de impacto, os objetivos do programa e os critérios de seleção. Você também cria um cronograma para seu projeto.

O planejamento de projeto orientado para o impacto é levado em consideração na avaliação juntamente ao **Critério de seleção 1** "Relação do projeto com os objetivos do programa (de acordo com a estrutura de impacto) e planejamento orientado para o impacto com indicadores que atendem aos critérios SMART".

Lista de verificação para o critério de seleção para planejamento de projeto orientado para o impacto:

- ✓ Relação clara entre os objetivos do **projeto** (resultados) e -resultados (produtos)
- ✓ Relação clara do **projeto** com os objetivos do **programa** (resultados) e os resultados do **programa** (produtos)
- ✓ A descrição do projeto define de forma compreensível quais medidas/atividades devem ser implementadas ao longo do tempo e como elas estão relacionadas com os resultados específicos do **projeto** (produtos) e objetivos (resultados)
- ✓ Indicadores específicos do **projeto** correspondem aos critérios SMART



### 3. Estrutura de impacto para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"



#### 4. Catálogo de indicadores para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"

Para o programa de Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia, os seguintes **indicadores** de **programa** foram definidos, sobre os quais o DAAD solicita dados como parte dos relatórios anuais das universidades. Esses dados são usados para controle do programa pelo DAAD e para prestação de contas.

##### Medidas/atividades e indicadores de programa associados

| Medida /<br>Atividade  | Indicador   |
|--|---|
| Oportunidades (digitais) de ensino e aprendizagem (por exemplo, currículos, módulos) são desenvolvidos, implementados e/ou oferecidos em conjunto. | Descrição qualitativa dos materiais de ensino e aprendizagem mais importantes (mais) desenvolvidos, implementados e/ou oferecidos e seu uso no contexto do projeto (no ano de referência)   |
| Eventos, treinamento e educação complementar são realizados.   | Número de eventos realizados (no ano de referência), diferenciado por <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título/Assunto</li> <li>• Local/País</li> <li>• Duração (em dias)</li> <li>• Formato (por exemplo, oficinas/seminários, simpósios/reuniões/conferências)</li> <li>• Grau de digitalização (por exemplo, online, aprendizado híbrido/híbrido)</li> <li>• Grupo(s)-alvo (por exemplo, estudantes de mestrado, estudantes de doutorado)</li> <li>• Caráter de treinamento adicional (sim/não)</li> <li>• Tipo de qualificação (por exemplo, técnica, interdisciplinar)</li> </ul> |
|  | Número de eventos realizados (no ano de referência), diferenciado por <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero</li> <li>• Professores treinados</li> </ul>   |

| Medida / Atividade  | Indicador  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem (Brasil/Alemanha)</li> </ul>   |
| <p>Projetos de pesquisa, teses de mestrado e doutorado são concebidas ou iniciadas.</p> | <p>Número de trabalhos de qualificação concebidos ou iniciados como parte do projeto (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título (do trabalho)</li> <li>• Sexo</li> <li>• Instituição de origem (instituição parceira alemã/brasileira)</li> <li>• Grau desejado (por exemplo, mestrado, doutorado)</li> <li>• Progresso do estudo (estudo iniciado)</li> </ul>   |
|   | <p>Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa concebidas ou iniciadas (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título/Assunto</li> <li>• Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX)</li> <li>• Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente)</li> <li>• Status de implementação (na concepção)</li> </ul> |
| <p>Estádias para fins de pesquisa, ensino e/ou estudo são realizadas</p>                | <p>Número de destinatários (no ano de referência), diferenciado por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero</li> <li>• País de Cidadania</li> <li>• Status (por exemplo, alunos de mestrado, alunos de doutorado)</li> <li>• Tipo de financiamento (por exemplo, pesquisa, estudos)</li> <li>• Duração do financiamento</li> <li>• Grupo temático</li> <li>• País de destino</li> </ul>  |

## Resultados do programa (produtos) e indicadores do programa associados

| Produto   | Indicador  |
|---|--|
| Foram iniciados e/ou aprofundados projetos de cooperação em pesquisa Brasil-Alemanha orientados para a aplicação e/ou atividades no setor de energia nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e/ou armazenamento de energia. | <p>Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa iniciados ou aprofundados (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título/Assunto</li> <li>• Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX)</li> <li>• Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente)</li> <li>• Status de implementação (em implementação)</li> </ul> |
| Estudantes e/ou cientistas brasileiros e alemães realizam seus próprios estudos (de pós-graduação)/pesquisas e/ou estadias de ensino.   | <p>Número de trabalhos de qualificação concebidos ou iniciados como parte do projeto (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título (do trabalho)</li> <li>• Sexo</li> <li>• Instituição de origem (instituição de origem alemã/brasileira)</li> <li>• Grau desejado (por exemplo, mestrado, doutorado)</li> <li>• Progresso do estudo (Estudos avançados)</li> </ul>  |
|   | <p>Descrição qualitativa dos respectivos parceiros de cooperação alemães e brasileiros nos projetos de pesquisa ou atividades, bem como insights trazidos para o ensino.</p>   |
| Os contatos entre as universidades e instituições envolvidas (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) foram iniciados, ampliados e/ou consolidados.  | <p>Número de contatos que foram iniciados, ampliados e/ou consolidados como parte dos projetos (no ano de referência), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área (por exemplo, faculdade/universidade; ciência/pesquisa não universitária, negócios)</li> <li>• Status do contato (contatos iniciais, contatos intensificados/consolidados, contatos estendidos/adicionais)</li> </ul>   |

## Objetivos do programa (resultados) e indicadores do programa associados

| Resultado  | Indicador  |
|--|--|
| <p>Resultados de pesquisas recém-desenvolvidas são aplicáveis e/ou resultados de pesquisas (existentes) foram transferidos para aplicações concretas e estão sendo cada vez mais utilizados.</p> | <p>Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título/Assunto</li> <li>• Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX)</li> <li>• Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente)</li> <li>• Status da implementação (resultados disponíveis, resultados na implementação ou aplicação)</li> </ul> |
|  | <p>Descrição qualitativa dos resultados da pesquisa recém-desenvolvida e sua potencial aplicabilidade/benefício (desde o início do financiamento)</p>  |
|  | <p>Descrição qualitativa da transferência de resultados de pesquisa (existentes) para aplicações concretas, bem como seu uso e benefícios (desde o início do financiamento)</p>  |
| <p>O desempenho científico e a capacidade inovadora dos parceiros de cooperação são fortalecidos.</p>  | <p>Número de produtos de pesquisa/consultoria científica desenvolvidos (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título/Assunto</li> <li>• Tipo (por exemplo, propostas de projeto e pesquisa)</li> <li>• Status de implementação (por exemplo, em concepção, submetido)</li> </ul>  |
|  | <p>Número de inovações desenvolvidas (desde o início do financiamento), diferenciadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição</li> <li>• Potenciais áreas de aplicação (por exemplo, no setor público, uso comercial)</li> <li>• Status de implementação (por exemplo, em concepção, em implementação)</li> </ul>   |
|  | <p>Descrição qualitativa das competências técnicas, metodológicas e/ou práticas ou orientadas para a aplicação/qualificações adicionais adquiridas pelos estudantes e (jovens) cientistas (no ano de referência)</p>   |

| Resultado  | Indicador   |
|--|---|
| <p>A rede internacional e nacional de parceiros de cooperação e outros atores (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) é fortalecida.</p> | <p>Descrição qualitativa dos desenvolvimentos e, se necessário, mudanças na cooperação nacional e internacional no âmbito do projeto (por exemplo, aquisição de novas instituições parceiras, retirada de instituições parceiras anteriormente ativas, fortalecimento das relações de cooperação) (no ano do relatório).</p>  |
|  | <p>Número de redes que as universidades participantes estabeleceram recentemente com atores não universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome/designação da rede</li> <li>• Número de parceiros de rede envolvidos</li> <li>• Partes interessadas envolvidas por área (por exemplo, faculdade/universidade, ciência/pesquisa não universitária, negócios)</li> <li>• Estado da rede (por exemplo, concepção iniciada, concepção concluída)</li> </ul> |
|  | <p>Número de redes existentes que as universidades participantes desenvolveram com atores não universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome/designação da rede</li> <li>• Número de parceiros de rede envolvidos</li> <li>• Partes interessadas envolvidas por área (por exemplo, faculdade/universidade, ciência/pesquisa não universitária, negócios)</li> <li>• Status da rede (por exemplo, novas parcerias conquistadas)</li> </ul>              |
| <p>Universidades brasileiras e alemãs adquiriram expertise em cooperação sustentável.</p>  | <p>Ganho de experiência em cooperação para o desenvolvimento na equipe de projeto da universidade alemã (desde o início do financiamento)</p>   |
|  | <p>Descrição qualitativa do grau em que as universidades alemãs e brasileiras estão cada vez mais lidando com questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável (por exemplo, em cursos, trabalhos de seminários, teses, através de publicações ou como parte da estratégia universitária) e como o tema do desenvolvimento sustentável vem sendo difundido nas universidades (desde o início do financiamento)</p>  |